

Naar de middelbare school

De POVO procedure in het kort

Regio Utrecht West



Beste ouder(s)/verzorger(s),

Uw kind zit in groep 8 en gaat komend jaar naar de middelbare school. Dat is een grote stap, na al die jaren op de vertrouwde basisschool.

In onze regio hebben de schoolbesturen afspraken gemaakt over deze overstap. Deze afspraken zijn samengevat in de 'POVO'-procedure. Daarbij staat PO voor primair onderwijs en VO voor voortgezet onderwijs. De afspraken gelden voor alle leerlingen die wonen in onze regio.

In deze folder vindt u de belangrijkste afspraken en een korte beschrijving van de procedure. Ook leest u hoe de extra ondersteuning aan leerlingen in onze regio is georganiseerd. Bij de extra ondersteuning zijn twee [samenwerkingsverbanden](#) betrokken: Passenderwijs voor het primair onderwijs en Samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West voor het voortgezet onderwijs.

Achterin deze brochure vindt u een lijst met veelgebruikte begrippen. In de tekst zijn deze begrippen [blauw](#) gemaakt.

Op internet kunt u de hele POVO-procedure inzien. Ook komt u meer te weten over de werkwijze van de samenwerkingsverbanden. Kijk op www.passenderwijs.nl en www.swvvo-ruw.nl.

Regio & scholen

Bij het samenwerkingsverband Passenderwijs horen alle basisscholen in de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater en Woerden. De reformatorische basisscholen zijn niet aangesloten bij Passenderwijs: zij horen bij samenwerkingsverband Berseba. De basisscholen in de gemeente Stichtse Vecht horen bij samenwerkingsverband Sterk VO.

Bij het samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West (SWVO RUW) horen vijf scholen voor voortgezet onderwijs. In Woerden staan het Futura College, het Kalsbeek College en het Minkema College. Het VeenLanden College heeft vestigingen in Mijdrecht en Vinkeveen. En het Wellantcollege heeft een vestiging in Montfoort. Samen hebben deze scholen alle schooltypen in huis, van praktijkonderwijs tot vwo.

POVO-procedure in een notendop

Een goede overstap is een voorwaarde om met succes te kunnen leren in het voortgezet onderwijs. De overstap begint in het jaar dat uw kind in groep 8 zit. Er zijn vier stappen voor nodig. Basisschool, ouders en middelbare school spelen elk een rol.



Stap 1: een advies en oriënteren

Op de basisschool vertelt de leerkracht u regelmatig hoe de leerontwikkeling van uw kind verloopt. Dat gebeurt in de bekende tienminutengesprekken.

Midden/eind groep 7 of begin groep 8 krijgt u in een van die gesprekken een voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Met dit advies zegt de basisschool welke schooltype het best past bij uw kind: bijvoorbeeld vmbo-basis of havo. Dat advies is gebaseerd op de ontwikkeling van uw kind tijdens de hele schoolloopbaan. Niet alleen de leerresultaten wegen mee. Ook werkhouding, motivatie en de behoefte aan ondersteuning worden meegenomen.

Sommige leerkrachten winnen eerst informatie in bij de VO-scholen in de regio voordat ze een advies geven. Dat informatie inwinnen gebeurt anoniem. Met deze informatie kan de leerkracht een beter advies geven.

Uw kind kan een advies krijgen voor één schooltype: bijvoorbeeld vmbo-kader of vwo. Dit noemen we een enkelvoudig advies. Ook een dubbel advies is mogelijk: bijvoorbeeld havo/vwo.

Hebt u het voorlopige advies gekregen, dan wordt het tijd om te gaan kijken naar een middelbare school. **Het is handig om daarvoor de open dagen en informatiebijeenkomsten van de scholen te bezoeken.** Deze middagen en avonden zijn meestal in januari.

Misschien ontvangt uw kind op de basisschool extra ondersteuning. Dan kan het verstandig zijn om tijdig een gesprek op de middelbare school van uw voorkeur aan te vragen. Het liefst in het eerste halfjaar van groep 8 (groep 7 is te vroeg). Vraag bijvoorbeeld naar de [zorgcoördinator](#).

Na het voorlopige schooladvies geeft de basisschool ook nog een definitief schooladvies. Dat krijgt u begin maart, kort voordat u uw kind moet aanmelden bij het voortgezet onderwijs.

De eindtoets in groep 8

Alle basisscholen nemen een eindtoets af. Zij mogen zelf beslissen welke toets zij gebruiken. Een veelvoorkomende toets is de Centrale Eindtoets van CITO. De eindtoets wordt afgenomen in april / mei. Dit is na het advies én nadat uw kind is aangemeld bij een VO-school. Het resultaat van de eindtoets kan dus niet meewegen in het advies. Dat advies is gebaseerd op de ontwikkeling van uw kind gedurende de schoolloopbaan. Maar wat als uw kind op de eindtoets hoger scoort dan het schooladvies? Dan moet de basisschool het advies heroverwegen. Dit wil zeggen dat de school nog een keer goed kijkt naar de onderbouwing van het advies en zich opnieuw afvraagt welk advies het beste is voor uw kind. Als ouder(s) wordt u hierbij betrokken. Let op: een heroverweging leidt niet **altijd** tot een hoger schooladvies! Gaat het advies wel omhoog, dan overlegt de basisschool dit ook met de VO-school van uw keuze.



Stap 2: aanmelden

Als ouder(s)/verzorger(s) meldt u uw kind zelf aan bij de VO-school van uw keuze. Hiervoor gebruikt u het inschrijfformulier van de school. De basisschoolleerkracht weet waar u dit formulier kunt vinden. In principe stuurt u het formulier zelf naar de VO-school. Maar er zijn ook basisscholen die alle inschrijfformulieren verzamelen en in één keer naar de juiste middelbare scholen sturen. In dat geval levert u het formulier in bij de basisschool.

Het VeenLanden College in Mijdrecht en Vinkeveen doet het anders. Daar schrijft u uw kind persoonlijk in tijdens een van de inschrijfmiddagen. De basisschool geeft u een kopie mee van de gegevens van uw kind uit het leerlingvolgsysteem. Die kopie levert u in bij de inschrijving.

Een aanmelding in het VO is alleen geldig onder drie voorwaarden:

1. U meldt uw kind aan op een VO-school die het schooltype biedt van het basisschooladvies.
2. U meldt uw kind op één VO-school aan. Als u dat op tijd doet, is er in de praktijk vrijwel altijd plaats: loting komt in onze regio zelden voor. Voor de zekerheid geeft u wél op een voorkeurslijst aan welke scholen daarna in aanmerking komen.
3. Uw aanmelding is op tijd binnen. De basisschool kan u vertellen wat de uiterste aanmelddatum is. U vindt de datum ook in de POVO-kalender op de websites van Passenderwijs en SWVVO RUW.



Stap 3: overdracht van gegevens van PO naar VO

De middelbare school moet het een en ander weten om uw kind een goede start te kunnen geven. Daarom maakt de basisschool een [onderwijskundig rapport](#) (OKR). Er staat in wat de toetsresultaten van uw kind zijn. Ook staat erin of uw kind extra begeleiding nodig heeft gehad, bijvoorbeeld om goed te kunnen leren of om zich prettig te voelen op school. De leerkracht neemt deze informatie met u door. Dan vraagt de leerkracht uw handtekening, om de gegevens te mogen overdragen.

De overdracht van het onderwijskundig rapport gaat via het digitale systeem [Onderwijs Transparant](#) (OT). Dit is een beveiligd platform. **Als ouder geeft u de VO-school van uw keuze toestemming om de gegevens digitaal te openen.** Daarvoor gebruikt u het [overstapadviesblad](#) van Onderwijs Transparant. Dit ontvangt u van de basisschool. Het bevat een unieke code waarmee de school het onderwijskundig rapport van uw zoon/dochter kan openen. Zonder overstapadviesblad heeft de school geen toegang tot de gegevens.



Stap 4: de VO-school plaatst de leerling

Als de VO-school de gegevens van uw kind heeft kunnen inzien, volgt een nieuwe stap. De aanmelding van uw kind wordt samen met alle andere aanmeldingen in de [plaatsingscommissie](#) van de VO-school besproken. In de praktijk is er vrijwel altijd plaats. De VO-school plaatst uw kind in het schooltype dat de basisschool heeft geadviseerd.

Rond deze tijd worden ook de resultaten van de eindtoets bekend. Soms zijn de resultaten van de eindtoets hoger dan het schooladvies. Dan zal de basisschool met u overleggen wat het beste is. Gaat het advies omhoog, dan wordt dit met de VO-school overlegd.

Na de plaatsing vindt de '[warme overdracht](#)' plaats. Dit is een gesprek waarin de leerkracht van groep 8 aan de VO-school vertelt welke ondersteuning uw kind nodig heeft. Meestal worden tijdens dit gesprek meerdere kinderen besproken. Daarom zijn ouders niet aanwezig. De warme overdracht kan ook telefonisch plaatsvinden.

In april ontvangt u een brief van de VO-school met het [besluit van toelating](#). Dit besluit wordt geregistreerd in [Onderwijs Transparant](#), zodat ook de basisschool op de hoogte is. In het besluit van toelating staat nog niet in welke brugklas uw kind wordt geplaatst. Dat hoort u later.

Wat als uw kind iets extra's nodig heeft?

Niet bij alle leerlingen gaat het leren even gemakkelijk. Kinderen die een steuntje in de rug nodig hebben, kunnen ook in het voortgezet onderwijs rekenen op extra ondersteuning.

Ondersteuning op de grens van PO en VO

Sommige kinderen krijgen op de basisschool extra ondersteuning, omdat zij een intensieve en complexe onderwijsbehoefte hebben. Dat is mogelijk dankzij een [arrangement](#) van het samenwerkingsverband Passenderwijs. Voor een goede start in het VO is een korte verlenging van dit arrangement mogelijk. De begeleider vanuit Passenderwijs is dan tijdens de eerste periode in de brugklas nog beschikbaar (tot en met de herfstvakantie). Dat is fijn omdat deze begeleider de leerling goed kent. De begeleider kan toelichten wat de leerling nodig heeft, de mentor ondersteunen of een [groot overleg](#) organiseren. De begeleider vanuit Passenderwijs wordt alleen ingezet als de VO-school dit wil. Wel kan de basisschool aan het loket van Passenderwijs doorgeven dat zij dit wenselijk vindt.

Ondersteuning in het VO

In regio Utrecht West is de ondersteuning in het voortgezet onderwijs goed geregeld. Basisondersteuning én extra ondersteuning lopen via de VO-scholen. Zij krijgen daarvoor middelen van het Samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West. Daarom kunnen ouders (en basisscholen) niet zelf ondersteuningsarrangementen aanvragen bij het samenwerkingsverband.

Elke VO-school biedt drie typen [basisondersteuning](#). Er is algemene ondersteuning, zoals een goed mentoraat en antipestbeleid. Daarnaast is er ondersteuning voor specifieke groepen, zoals hoogbegaafde leerlingen, dyslectische leerlingen en leerlingen met faalangst. De derde vorm is [trajectbegeleiding](#) voor leerlingen die tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben. Iedere school heeft daarvoor een [trajectvoorziening](#) ingericht. Soms

is er een speciale (traject)klas, soms gaat het om individuele coaching van leerlingen, soms worden docenten begeleid om beter te kunnen inspelen op extra ondersteuningsbehoeften.

Het kan zijn dat uw kind aan deze ondersteuning niet genoeg heeft. Dan doet de VO-school (dus niet de ouders of de basisschool) een melding bij het RUW Loket. Het loket organiseert dan meestal een 'groot overleg'. Daarbij zijn in elk geval de leerling, de ouders en de [zorgcoördinator](#) van de VO-school aanwezig. U ontvangt dus altijd een uitnodiging. In het groot overleg wordt samen met u en uw kind gekeken waar de risico's voor de schoolloopbaan zitten, wat de oorzaken zijn en welke ondersteuningsbehoefte uw kind heeft. Dat leidt tot een advies, bijvoorbeeld voor een [arrangement](#) voor extra ondersteuning. Er zijn arrangementen binnen school beschikbaar, bijvoorbeeld binnen de trajectbegeleiding. Maar er zijn ook buitenschoolse arrangementen, zoals een (tijdelijke) plek in een [bovenschoolse onderwijs- en zorgvoorziening](#) of in het voortgezet speciaal onderwijs.

Wilt u meer weten over de ondersteuning op een specifieke VO-school? Kijk dan op de website van de school.

Ontvangt uw kind extra ondersteuning? Vraag dan tijdig een gesprek op de middelbare school van uw voorkeur aan. Het liefst in het eerste halfjaar van groep 8 (groep 7 is te vroeg). Vraag bijvoorbeeld naar de [zorgcoördinator](#).

Naar het leerwegondersteunend onderwijs of praktijkonderwijs

In het voortgezet onderwijs zijn er ook voorzieningen die in het bijzonder bedoeld zijn voor leerlingen die een steuntje in de rug nodig hebben.

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is beschikbaar binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die genoeg capaciteiten hebben om een vmbo-diploma te halen, maar hierbij wel extra hulp nodig hebben. Leer-

lingen kunnen leerwegondersteuning krijgen als ze op 2 of meer leergebieden (in ieder geval begrijpend lezen of rekenen) een leerachterstand hebben van minstens 1,5 jaar.

Het praktijkonderwijs (pro) is een apart schooltype. Het is bedoeld voor leerlingen die waarschijnlijk geen vmbo-diploma zullen halen. Zij werken toe naar een baan of een vervolgopleiding. Leerlingen kunnen naar het pro als ze op 2 of meer gebieden (in ieder geval begrijpend lezen of rekenen) een leerachterstand hebben van minstens 3 jaar. Ook ligt hun IQ tussen 55/60 en 80. Behalve een diploma praktijkonderwijs krijgen zij aan het eind een persoonlijk portfolio mee. In die map zitten onder meer de branchecertificaten die zij behaald hebben.

Komt uw kind vanwege leerachterstanden in aanmerking voor lwoo of pro? Dan meldt de basisschool uw kind in groep 8 al vóór 1 oktober aan bij het samenwerkingsverband (SWVVO RUW). De aanmelding verloopt via [Onderwijs Transparant](#). Er is een uitgebreid [onderwijskundig rapport](#) voor nodig. Gaat het om lwoo, dan wordt uw kind uitgenodigd voor een 'drempelonderzoek'. Gaat het om pro, dan kan het zijn dat uw kind wordt uitgenodigd voor een intelligentieonderzoek. Dat laatste gebeurt alleen als er geen recente intelligentiegegevens beschikbaar zijn.

De laatste stap komt nadat u uw kind hebt aangemeld bij het VO. De VO-school vraagt dan een 'aanwijzing lwoo' of een 'toelaatbaarheidsverklaring pro' aan. Daardoor krijgt de school van het samenwerkingsverband extra geld om uw kind te begeleiden.

Naar het voortgezet speciaal onderwijs

Een andere voorziening voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben, is het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Hier kunnen leerlingen terecht die specialistische begeleiding nodig hebben voor gedragsondersteuning, een beperking, een leer- of ontwikkelingsstoornis of langdurige ziekte. Zij werken toe naar een uitstroomprofiel dat past bij hun

mogelijkheden: dagbesteding, arbeidsmarkt of vervolgopleiding (bijvoorbeeld vmbo, havo of vwo).

Zit uw kind momenteel op een reguliere basisschool en lijkt het voortgezet speciaal onderwijs voor uw kind het meest geschikt? Dan neemt de basisschool contact op met het [samenwerkingsverband](#). Passenderwijs en SWVVO RUW onderzoeken samen wat uw kind nodig heeft om goed tot leren te komen en of voortgezet speciaal onderwijs inderdaad de beste optie is.

Zo ja, dan kunt u – net als in het reguliere VO – zelf een school kiezen.

Het samenwerkingsverband kan daarbij helpen. In regio Utrecht West zijn geen VSO-scholen, maar er is wel een goede samenwerking met VSO-scholen in omliggende regio's. Hebt u een school gekozen, dan meldt u uw kind aan volgens de inschrijfprocedure van de VSO-school. De VSO school vraagt dan bij de basisschool het onderwijskundig rapport op. Besluit de VSO-school dat uw kind geplaatst kan worden, dan regelt de school zelf een [toelaatbaarheidsverklaring](#) (tlv). U hoeft daar geen actie voor te ondernemen (en de basisschool ook niet).

Wel moet u zelf leerlingvervoer aanvragen als dat nodig is. Dat doet u bij de gemeente in uw woonplaats. Het is aan te raden om eerst met de gemeente contact op te nemen voordat u uw kind bij een VSO-school aanmeldt.

Gaat uw kind naar het VO buiten onze regio?

Kiest u voor een VO-school in een andere regio, dan kunnen andere afspraken over aanmelding en plaatsing gelden. Check dit tijdig; bijvoorbeeld bij de basisschool en op de site van het samenwerkingsverband waar de VO-school van uw keuze behoort. Lwoo- of pro leerlingen die naar een VO-school in Amstelland gaan (regio Uithoorn, Amstelveen) krijgen een extra didactisch onderzoek vanuit samenwerkingsverband Amstelland. De basisschool is op de hoogte van deze procedure.

Begrippenlijst

Aanwijzing Iwoo

Het besluit waarin staat dat een leerling leerwegondersteuning toegewezen heeft gekregen.

Arrangement

Een vorm van extra ondersteuning die de middelbare school bij het samenwerkingsverband kan aanvragen om een leerling binnen de school intensiever te ondersteunen.

Basisondersteuning

De ondersteuning die een middelbare school aan leerlingen kan bieden zonder dat hier extra ondersteuning, bijvoorbeeld in de vorm van een arrangement, voor nodig is.

Besluit van toelating

Het bericht waarmee een middelbare school laat weten of een leerling tot de school is toegelaten.

Bindend schooladvies

Het advies waarin de basisschool zegt welk schooltype het best past bij een leerling. Iedereen houdt zich aan dit advies. Alleen als een leerling op de eindtoets hoger scoort dan het schooladvies, kan het advies in overleg met ouders naar boven worden bijgesteld.

Bovenschoolse onderwijs- en zorgvoorziening (BOZ)

Een plek waar leerlingen vanuit hun eigen middelbare school tijdelijk onderwijs volgen omdat zij extra ondersteuning nodig hebben die niet binnen het voortgezet onderwijs gegeven kan worden.

Commissie van Begeleiding (CvB)

De commissie van een school voor voortgezet speciaal onderwijs die kijkt welke ondersteuning een leerling nodig heeft en of een leerling op de school geplaatst kan worden.

Drempelonderzoek

Toetsen op het gebied van begrijpend lezen, spelling, technisch lezen en rekenen om de leerontwikkeling van een leerling in kaart te brengen. Zo wordt duidelijk of een leerling achterstanden heeft en zo ja, welke. Het drempelonderzoek hoort bij de procedure voor een aanwijzing lwoo.

Dubbel advies

Een schooladvies waarin de basisschool twee leerwegen combineert om aan te geven dat een leerling groeipotentie heeft. Bijvoorbeeld een advies vmbo tl/havo: de school ziet bij de leerling tl-niveau, maar verwacht dat de leerling kan doorgroeien naar havo.

Enkelvoudig advies

Een schooladvies waarin de basisschool één leerweg adviseert. Bijvoorbeeld vmbo-kl of havo.

Extra ondersteuning

Ondersteuning die de middelbare school kan aanvragen bij het samenwerkingsverband als een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning die de school kan bieden.

Groot overleg

Een overleg bij het samenwerkingsverband, aangevraagd door een VO- of een (V)SO-school of een orthopedagogisch en didactisch centrum. Samen met betrokkenen wordt bekeken wat de ondersteuningsvraag van de leerling is en welke ondersteuning de leerling kan krijgen. Naast de leerling en de ouders kunnen allerlei partijen aanschuiven, afhankelijk van de vraag. Bijvoorbeeld jeugdzorg, een psycholoog, de basisschool, externe begeleiders, enzovoort.

Onderwijskundig rapport (OKR)

Het rapport waarmee de basisschool een leerling overdraagt naar de middelbare school. Hierin staan naast toetsgegevens ook gegevens over de begeleiding en de ontwikkeling van de leerling.

Onderwijs Transparant

Een beveiligde online omgeving waarin scholen op een veilige manier leerlinggegevens kunnen overdragen. Onder meer gebruikt voor de overdracht van het onderwijskundig rapport van basisschool naar middelbare school.

Overstapadviesblad

Een formulier waarmee ouders toestemming geven om de gegevens van hun kind digitaal over te dragen. De basisschool maakt dit formulier met behulp van Onderwijs Transparant en ouders ondertekenen het. Voor elke leerling is er een apart formulier met een unieke code. Dit formulier gaat naar de toekomstige middelbare school van de leerling.

POVO-procedure

Een beschrijving van alle stappen die er te nemen zijn als een leerling overgaat van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. De POVO-procedure voor regio Utrecht West is te vinden op de websites van SWVVO RUW en Passenderwijs.

Samenwerkingsverband

Een regionaal overleg waarin scholen afspreken welke begeleiding zij minimaal bieden en hoe ze de ondersteuningsgelden verdelen. Elke school hoort bij een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband voor basisscholen in regio Utrecht West heet Passenderwijs., het samenwerkingsverband voor middelbare scholen SWVVO RUW (kortweg RUW).

Toelaatbaarheidsverklaring (tlv)

Een verklaring die aangeeft of een leerling toegelaten kan worden tot een school voor speciaal onderwijs of praktijkonderwijs.

Trajectbegeleiding

Individuele begeleiding van een leerling binnen de basisondersteuning. Dit is het hoogste niveau van basisondersteuning binnen een school. Het volgende niveau is een arrangement voor extra ondersteuning.

Trajectvoorziening

Een apart lokaal waarin leerlingen trajectbegeleiding krijgen (niet op alle scholen).

Warme overdracht

Het contact tussen de basisschool en de middelbare school waar een groep 8-leerling naartoe gaat. Ze bespreken het onderwijskundig rapport en eventuele aanvullende vragen over de ondersteuning die de leerling nodig heeft.

Zorgcoördinator

De persoon die in de middelbare school de ondersteuning coördineert van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften of zorgvragen.

Deze folder is bedoeld voor ouders van leerlingen in groep 8 binnen samenwerkingsverband Passenderwijs. Het is een korte beschrijving van de afspraken tussen alle basisscholen en middelbare scholen in onze regio over de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs (POVO).

Hebt u vragen?

Meer informatie vindt u op www.swvvo-ruw.nl.

Voor specifieke vragen kunt u mailen naar povo@swvvo-ruw.nl.

Deze folder is voor het laatst aangepast op 31 juli 2021.

Aan de tekst van deze folder kunnen geen rechten worden ontleend.

De volledige POVO-procedure is te vinden op www.passenderwijs.nl en www.swvvo-ruw.nl.